

Số: 53/KH-UBND

Sông Mã, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc THCS; giáo viên Chủ nhiệm lớp giỏi bậc Tiểu học, THCS xã Sông Mã, năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết 124/2019/NQ-HĐND ngày 06/12/2019 của HĐND tỉnh Sơn La về chính sách khuyến khích nâng cao chất lượng dạy và học trong hoạt động giáo dục và đào tạo tỉnh Sơn La; Nghị quyết số 37/2022/NQ-HĐND ngày 14/07/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Sơn La về quy định mức chi cho công tác chuẩn bị, tổ chức và tham dự các kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Sơn La;

Căn cứ Quyết định số 2040/QĐ-UBND ngày 14/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 123/KH-SGDĐT ngày 22/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sơn La về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 2264/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 19/9/2025 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS tại các xã/phường;

Căn cứ Kết luận số 55/KL-UBND ngày 23/9/2025 của UBND xã về kết luận của đồng chí Hoàng Văn Thuyên - Chủ tịch UBND xã tại buổi làm việc với cơ quan, đơn vị ngày 22/9/2025;

Ủy ban nhân dân xã Sông Mã ban hành Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc THCS; giáo viên Chủ nhiệm lớp giỏi bậc Tiểu học, THCS xã Sông Mã, năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, tạo động lực để mỗi giáo viên tự học hỏi, trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy và giáo dục.

- Phát hiện, công nhận và tôn vinh những giáo viên có năng lực, sáng tạo, tâm huyết. Từ đó, nhân rộng những điển hình tiên tiến, tạo nguồn cho các hội thi

cấp tỉnh, Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

- Tạo môi trường giao lưu, học hỏi, để giáo viên các trường trong cùng một xã gặp gỡ, chia sẻ kinh nghiệm, học tập lẫn nhau về chuyên môn và kỹ năng quản lý lớp học góp phần thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT và đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt và Học tốt” trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, quản lý lớp học đối với giáo viên..

- Đánh giá thực chất năng lực đội ngũ giáo viên tại các trường, làm cơ sở để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cho phù hợp, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của xã và của toàn Ngành.

2. Yêu cầu

- Tổ chức Hội thi dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

- Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất.

- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN VÀ SỐ LƯỢNG THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng dự thi

- Đối với giáo viên dạy giỏi bậc THCS: là giáo viên đang giảng dạy trong các trường trường phổ thông có cấp THCS trên địa bàn xã Sông Mã.

- Đối với giáo viên chủ nhiệm giỏi bậc Tiểu học, THCS: là giáo viên đã và đang làm công tác chủ nhiệm tại các trường có bậc Tiểu học, THCS trên địa bàn xã Sông Mã.

2. Tiêu chuẩn tham dự Hội thi

- Đối với giáo viên dạy giỏi bậc THCS phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (*Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ*) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt.

- Đối với giáo viên chủ nhiệm giỏi bậc Tiểu học, THCS phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí tại Tiêu chuẩn 3 (*Tiêu chuẩn Xây dựng môi trường giáo dục*) và Tiêu chuẩn 4 (*Tiêu chuẩn Phát triển mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội*) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt;

- Có 01 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi; giáo viên Chủ nhiệm

lớp giỏi cấp trường trở lên trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi, giáo viên Chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi (*trước thời điểm Hội thi cấp xa diễn ra*).

3. Số lượng giáo viên tham gia Hội thi

- Đối với nội dung thi Giáo viên giỏi bậc THCS: Không hạn chế số lượng, ít nhất mỗi trường có một giáo viên/môn học tham Hội thi.

- Đối với nội dung thi Giáo viên Chủ nhiệm giỏi bậc Tiểu học, THCS: Không hạn chế số lượng, tối thiểu mỗi trường có ít nhất 02 giáo viên tham gia Hội thi.

III. NỘI DUNG, CÁC THỨC ĐÁNH GIÁ VÀ HỒ SƠ DỰ THI

1. Nội dung

a) Thực hành dạy một tiết giảng dạy “*đối với thi giáo viên dạy giỏi*”; Thực hành 01 tiết tổ chức hoạt động giáo dục “*đối với thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi*” (*tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm đối với bậc Tiểu học; tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đối với bậc THCS*) theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy; thực hành tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (*dạy thử*) tiết dạy tại trường đặt điểm thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

b) Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy “*đối với thi giáo viên dạy giỏi*”; 01 biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp “*đối với thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi*” của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

2. Đánh giá các nội dung và kết quả của giáo viên dự thi

a) Đánh giá các nội dung thi

* Đối với phần thực hành tiết dạy

- Phần thực hành tiết dạy; tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Chấm theo thang điểm 20 (*có phụ lục kèm theo*). Giám khảo cho điểm và đánh giá ở mức Giỏi, Khá, Trung bình và Không đạt.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy; tổ chức hoạt động giáo dục, Giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi (*Tiêu chí đánh giá tiết dạy theo Phiếu đánh giá gửi kèm*).

* Đối với phần trình bày biện pháp:

Phần trình bày biện pháp của giáo viên được ít nhất 03 Giám khảo đánh giá độc lập theo 02 mức **Đạt** hoặc **Chưa đạt**, cụ thể: mức **Đạt** khi đảm bảo các yêu cầu: nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy

học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là **Chưa đạt** (Tiêu chí đánh giá biện pháp theo Phiếu đánh giá gửi kèm).

b) Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp xã phải đảm bảo:

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại **Giỏi** và không có giám khảo đánh giá là loại **Trung bình** trở xuống;

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức **Đạt**.

c) Kết quả Hội thi được công bố tại buổi tổng kết Hội thi và được gửi đến các trường có giáo viên dự thi. Chậm nhất sau 05 ngày làm việc có báo cáo kết quả Hội thi về cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp.

d) Khiếu nại và giải quyết khiếu nại

Giáo viên, trường có giáo viên tham dự Hội thi có quyền khiếu nại với Ban tổ chức Hội thi về từng nội dung thi và kết quả Hội thi. Ban Tổ chức Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

đ) Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi có trách nhiệm thực hiện lại tiết dạy; hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, liên trường trên địa bàn xã (nếu được cấp có thẩm quyền yêu cầu) để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giáo dục học sinh.

- Là một trong những căn cứ để xem xét đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, đề xuất các hình thức thi đua, khen thưởng đối với giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi tại Hội thi.

3. Hồ sơ tham dự Hội thi

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi cấp xã do Hiệu trưởng nhà trường ký xác nhận, kèm theo các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham dự Hội thi (theo mẫu gửi kèm).

- 01 bản phô tô Giấy chứng nhận (hoặc Quyết định công nhận) giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường trở lên trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi.

- 04 bản báo cáo Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy; chất lượng công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên tại trường đang công tác, có xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng giáo viên trước đó.

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

1. Thời gian

- Nộp hồ sơ dự thi: trước ngày 30/10/2025.
- Tổ chức các nội dung thi: từ ngày 13/11/2025, đến ngày 18 /11/2025.

2. Địa điểm

Trường THCS Chu Văn An, Trường Tiểu học Thị trấn.

3. Kinh phí

a) Kinh phí tổ chức Hội thi: Kinh phí Hội thi được thực hiện tại Quyết định số 135/QĐ-UBND ngày 22/7/2025 của UBND xã Sông Mã về việc giao bổ sung dự toán chi ngân sách xã Sông Mã năm 2025

b) Kinh phí khen thưởng: thực hiện theo quy định của chính sách khuyến khích nâng cao chất lượng dạy và học trong hoạt động giáo dục và đào tạo tỉnh Sơn La.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu Quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, tổ phục vụ Hội thi.
- Ban hành văn bản hướng dẫn các trường học tổ chức Hội thi cấp trường, cử giáo viên tham gia Hội thi theo kế hoạch.
- Tiếp nhận và thẩm định hồ sơ đăng ký dự thi của các trường.
- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ Hội thi.
- Ban hành Quyết định công nhận giáo viên đạt danh hiệu “*Giáo viên dạy giỏi bậc THCS; giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp xã;*” năm học 2025-2026.
- Chủ trì phối hợp với Phòng liên quan đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc THCS; giáo viên Chủ nhiệm lớp giỏi bậc Tiểu học, THCS xã Sông Mã.
- Lập dự toán, quản lý thanh quyết toán kinh phí tổ chức các nội dung của Hội thi theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

Thẩm định dự toán kinh phí tổ chức Hội thi do Phòng Văn hóa - Xã hội lập; tham mưu cho UBND xã bố trí nguồn kinh phí tổ chức Hội thi đảm bảo đúng quy định hiện hành.

3. Các trường phổ thông có cấp THCS, Tiểu học

- Nghiên cứu và quán triệt Kế hoạch tổ chức Hội thi đến toàn thể giáo viên của nhà trường.
- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường theo đúng quy định. Lập danh sách giáo viên đăng ký dự thi và nộp hồ sơ dự thi về Phòng Văn hóa - Xã hội xã Sông Mã (*đồng chí Quàng Văn Hiệp*) trước **ngày 30/10/2025**.
- Tạo mọi điều kiện thuận lợi về vật chất và tinh thần cho các giáo viên dự thi đạt hiệu quả cao nhất.

- Cử CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Hội thi theo quyết định của UBND xã.

3. Trường THCS Chu Văn An, Trường Tiểu học Thị trấn

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất để phục vụ Hội thi, tạo điều kiện thuận lợi nhất để tất cả các giáo viên tham dự Hội thi đạt kết quả tốt nhất.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc THCS; giáo viên Chủ nhiệm lớp giỏi bậc Tiểu học, THCS xã Sông Mã, năm học 2025-2026. Yêu cầu các phòng chuyên môn, cơ quan, đơn vị liên quan và các trường học trên địa bàn xã nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Sơn La;
- Đ/c Chủ tịch và các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa - Xã hội xã;
- Các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Hoàng Văn Thuyên

UBND XÃ SÔNG MÃ
BAN TỔ CHỨC HỘI THI
GV DẠY GIỎI; GVCN GIỎI CẤP XÃ
NĂM HỌC 2025-2026

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY

(Giành cho nội dung thi Giáo viên giỏi bậc THCS)
(theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /9/2025 của UBND xã Sông Mã)

Tên bài dạy:
Môn học/Hoạt động giáo dục:
Lớp:.....; Tiết:.....; ngày
Họ và tên giáo viên thực hiện:.....

Nội dung	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Kế hoạch bài dạy	Mức độ phù hợp của các hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.	1,00	
	Mức độ rõ ràng, chính xác của mục tiêu, nội dung, sản phẩm, cách thức tổ chức thực hiện mỗi hoạt động học của học sinh.	2,00	
	Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.	1,00	
	Mức độ phù hợp của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	2,00	
2. Hoạt động của giáo viên	Mức độ chính xác, phù hợp, sinh động, hấp dẫn của nội dung, phương pháp và hình thức giao nhiệm vụ học tập cho học sinh.	2,00	
	Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.	1,00	
	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,00	
	Mức độ chính xác, hiệu quả trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh (làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kỹ năng học sinh cần ghi nhận, thực hiện).	2,00	
3. Hoạt động của học sinh	Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong lớp.	2,00	
	Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.	2,00	
	Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,00	
	Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	1,00	
Tổng điểm		20,00	
Xếp loại			

GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY
(Ký và ghi rõ họ tên)

GIÁM KHẢO
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hướng dẫn đánh giá và cho điểm

Các tiêu chí được nhận xét, đánh giá theo 3 mức: Đạt mức 1 cho khoảng 50-65% điểm tối đa; Đạt mức 2 cho khoảng 65-80% điểm tối đa; Đạt mức 3 cho khoảng 80-100% điểm tối đa. Cho điểm đánh giá thành phần là bội số của 0,25.

Xếp loại bài dạy: **GIỎI**: tổng điểm đạt từ 18 điểm đến 20 điểm; **KHÁ**: tổng điểm đạt từ 13,5 điểm đến dưới 18 điểm; **TRUNG BÌNH**: tổng điểm đạt từ 10 điểm đến dưới 13,5 điểm; **KHÔNG ĐẠT**: tổng điểm dưới 10 điểm.

UBND XÃ SÔNG MÃ
BAN TỔ CHỨC HỘI THI
GV DẠY GIỎI; GVCN GIỎI CẤP XÃ
NĂM HỌC 2025-2026

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ
TIẾT TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
(giành cho nội dung thi tổ chức hoạt động của giáo viên chủ nhiệm giỏi)
(theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /9/2025 của UBND xã Sông Mã)

Họ tên giáo viên dự thi:

Đơn vị công tác:

Tên chủ đề/hoạt động giáo dục:

.....

Lớp/tiết thực hiện: Địa điểm thực hiện:

Lĩnh vực	Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Mục tiêu (3,0 đ)	1.1	Xác định mục tiêu phù hợp với hoạt động giáo dục.	1	
	1.2	Phù hợp với trình độ tiếp thu, phát triển của học sinh.	1	
	1.3	Chú trọng hình thành và phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh.	1	
2. Nội dung tổ chức thực hiện (6,0 đ)	2.1	Lựa chọn kiến thức (nội dung) phù hợp với hoạt động giáo dục để đạt mục tiêu phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh.	2	
	2.2	Nội dung hoạt động đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục.	1	
	2.3	Nội dung hoạt động phù hợp tâm lý lứa tuổi học sinh	2	
	2.4	Nội dung hoạt động cập nhật tốt những vấn đề xã hội, nhân văn gắn với thực tế, đời sống xung quanh học sinh.	1	
3. Hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động (7,0 đ)	3.1	Vận dụng các phương pháp và hình thức tổ chức linh hoạt, sáng tạo, phù hợp, tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm thông qua các hoạt động để hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.	2	
	3.2	Chuẩn bị và sử dụng thiết bị, phương tiện, đồ dùng phù hợp với mục tiêu và nội dung hoạt động.	1	
	3.3	Phân bố thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục hợp lý.	1	
	3.4	Bao quát được lớp học; quan sát, theo dõi các hoạt động của học sinh, kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ, động viên khi cần thiết.	1	

	3.5	Đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, nguyên tắc học sinh tự quản toàn diện; phát huy năng lực hợp tác, tính tích cực, chủ động của học sinh.	1	
	3.6	Xử lý các tình huống sư phạm phù hợp với đối tượng, có tác dụng giáo dục tích cực.	1	
4. Hiệu quả của tiết hoạt động (4,0 đ)	4.1	Học sinh huy động, tổng hợp được kiến thức, kỹ năng cơ bản của nội dung hoạt động, có khả năng ứng dụng, trải nghiệm trong cuộc sống.	2	
	4.2	Học sinh được tạo điều kiện, có cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất của cá nhân.	2	
TỔNG ĐIỂM			20	
XẾP LOẠI			Đạt/ Chưa đạt	

Sông Mã, ngày tháng năm 2023
GIÁM KHẢO
(Ký và ghi họ tên)

Hướng dẫn đánh giá:

- Giỏi: Tổng điểm từ 17,0-20; không có lĩnh vực nào dưới 2,0 điểm.
- Khá: Tổng điểm từ 13,0-16,5; không có lĩnh vực nào dưới 1,0 điểm.
- Đạt: Tổng điểm từ 10,0-12,5; không có lĩnh vực nào dưới 1,0 điểm.
- Chưa đạt: Tổng điểm nhỏ hơn 10, hoặc không được xếp loại Giỏi, Khá, Đạt.
(Trường hợp xếp loại nhưng bị không chế thì chỉ hạ một bậc xếp loại liền kề)

UBND XÃ SÔNG MÃ
BAN TỔ CHỨC HỘI THI
GV DẠY GIỎI; GVCN GIỎI CẤP XÃ
NĂM HỌC 2025-2026

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
(CÔNG TÁC GIẢNG DẠY; CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP)
(theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /9/2025 của UBND xã Sông Mã)

Họ và tên giáo viên (tác giả):

Đơn vị:

Tên biện pháp:

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm chấm của GK
I	Phần mở đầu	10	
1	<i>Lý do chọn biện pháp:</i> - Vai trò của biện pháp đối với học sinh - Thực tế áp dụng và rút ra ý nghĩa của vấn đề nghiên cứu	8	
2	Xác định phạm vi, đối tượng, thời gian áp dụng biện pháp (<i>đã áp dụng ở đâu, thời gian áp dụng, ...</i>)	2	
II	Nội dung biện pháp	50	
1	Thực trạng của biện pháp đã biết: Mô tả đầy đủ, chi tiết thực trạng của vấn đề nghiên cứu trước khi áp dụng biện pháp để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	10	
2	Nội dung biện pháp: - Mô tả những điểm mới cơ bản của biện pháp, tính ưu việt hơn so với biện pháp sẵn có; khẳng định tính sáng tạo về mặt khoa học và thực tiễn. - Trình bày các bước/quy trình thực hiện biện pháp.	20	
3	Ưu, nhược, điểm của biện pháp mới: Trình bày rõ những ưu điểm và nhược điểm (<i>nếu có</i>) của biện pháp mới.	10	
4	Hiệu quả khi áp dụng biện pháp: Kết quả thu được sau khi áp dụng biện pháp: có số liệu so sánh, đối chiếu kết quả trước và sau khi áp dụng biện pháp; có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp (<i>hình ảnh, video, sản phẩm, ...</i>)	10	
III	Kết luận	10	
	- Tóm tắt ý nghĩa của biện pháp: Đưa ra các nhận định và	10	

	kết luận vấn đề, tính hiệu quả, tính mới của các biện pháp, biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận như thế nào? - Khả năng áp dụng của biện pháp: Phổ biến trong trường, xã, tỉnh,.. - Đề xuất, kiến nghị (nếu có)		
IV	Thời gian, cách thức trình bày	30	
1	Đảm bảo thời gian theo quy định	5	
2	Trình bày rõ ràng, mạch lạc, có sức thuyết phục (khuyến khích sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin hỗ trợ).	10	
3	Trả lời được các câu hỏi do Ban Giám khảo đưa ra.	15	
TỔNG ĐIỂM		100	
XẾP LOẠI		Đạt/ Chưa đạt	

Sông Mã, ngày tháng năm 2025

GIÁM KHẢO

(Ký và ghi họ tên)

Hướng dẫn đánh giá

1. Giáo viên dự thi trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy trong thời gian **20 phút**. Nếu vượt quá thời gian, cứ mỗi phút bị trừ 0,5 điểm.

2. Giám khảo nghe và đánh giá các tiêu chí theo; thời gian dành cho giám khảo đặt câu hỏi trao đổi là **10 phút**.

3. Tổng điểm chấm cho các tiêu chí là 100 điểm:

- Phần mở đầu: 10 điểm;
- Phần nội dung 50 điểm;
- Phần kết luận 10 điểm;
- Phần thời gian, cách thức trình bày 30 điểm.

4. Biện pháp được đánh giá mức **Đạt** khi đảm bảo các yêu cầu sau:

- Có tổng số điểm của các tiêu chí đánh giá từ 70 điểm trở lên và không có tiêu chí nào đánh giá mức 0 điểm.

- Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại đơn vị.

Các trường hợp còn lại không đảm bảo các yêu cầu nêu trên biện pháp được đánh giá **Chưa đạt**.

UBND XÃ SÔNG MÃ
TRƯỜNG

DANH SÁCH

Giáo viên đăng kí dự thi giáo viên dạy giỏi bậc THCS; giáo viên Chủ nhiệm lớp giỏi bậc Tiểu học, THCS xã Sông Mã, năm học 2025-2026

TT	Họ tên	Năm sinh	Trình độ, chuyên ngành đào tạo	Xếp loại chuẩn nghề nghiệp GV năm học 2024-2025	Môn đăng kí dự thi	Tên biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Phân công giảng dạy tại thời điểm đăng ký dự thi
1	Nguyễn Văn A	1988	ĐHSP Toán	Khá	Toán 6		Toán 6, Toán 7
2	Lò Thị B	1989	ĐHSP Vật lý	Tốt	KHTN (Vật lý)		KHTN (Vật lý) 6; Vật lý 8
3	Lò Thị C	1992	ĐHSP Sinh	Tốt	KHTN (Sinh học)		Sinh học 7, 8
4	Lò Văn D	1985	ĐHSP Ngữ Văn	Khá	GVCN		Chủ nhiệm lớp 6; giảng dạy môn: Ngữ Văn 8, Lịch sử 9
....							

NGƯỜI LẬP

Sông Mã, ngày tháng năm 2025
HIỆU TRƯỞNG